



## Schule und Autismus – Barrieren in inklusiven Schulen erkennen und abbauen

### 4. Umfrage im Rahmen des Projektes „schAUT“

### Validierung 50 Items - Unipolare Skala



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# 1. Einführung

- Entwicklung eines Diagnoseinstrumentes zur Identifizierung von Barrieren in der Schule, die autistische Schüler:innen an Lernen und Teilhabe hindern (4. von 4 Online-Umfragen)
- Bezug zur letzten Umfrage: Aus der letzten Umfrage wurden aus 100 Beispielen (Items) die Hälfte selektiert
- Die bestehenden 50 Beispiele (Items) sind in der Struktur der 25 Barrieren
- Die Skala wurde nochmals überarbeitet und angepasst
- Das Umfrageheft für die Schulen (Pilot) muss nochmals überprüft (validiert) werden



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 2. Ausschreibung

### Ausschreibung in sozialen Netzwerken:

#### 4. Umfrage Projekt schAUT (vom 03.12.2021 bis 02.01.2022)

Wir suchen autistische und nicht autistische Kinder und Jugendliche und brauchen Eure Hilfe, um den schAUT-Fragebogen abschließend zu bewerten.

<https://umfrage.hu-berlin.de/index.php/896921?lang=de-easy>

Für „Insider“: Diese Umfrage ist nur noch halb so lang wie die letzte (ca. 15 Minuten) und Ihr werdet die Fragen wiedererkennen. Wir fragen diesmal auch nicht mehr, ob Ihr die Situationen prima findet – das tat nämlich fast niemand.

Bitte nehmt gern nochmal teil, falls Ihr schon bei einer der anderen Umfragen dabei wart – jede vollständig ausgefüllte Umfrage hilft uns!

Wenn bei Euch die Schule schon länger her ist, sagt es bitte an Eure Kinder, Geschwister oder an andere Kinder und Jugendliche aus Eurem Bekanntenkreis weiter! Jeder unter 20 ist herzlich eingeladen mitzumachen!

In der Umfrage werden Beispielsituationen genannt, die im Schulalltag vorkommen können. Manche dieser Situationen stören Euch vielleicht gar nicht, andere lenken ab oder stören sogar so sehr, dass Ihr gar nicht mehr weitermachen könnt. Das ist für jede Person anders. Wir möchten deshalb wissen, wie sehr Euch jede dieser Situationen stört. Ihr könnt dafür für jedes Beispiel eine von fünf Stufen auswählen.

Die Umfrage ist bis 02.01.2022 online. - Herzlichen Dank!



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 2. Ausschreibung

### Ausschreibung Dr. Mark Benecke Facebook:

Ihr Lieben, bitte macht bei der (versprochen) letzten kurzen Umfrage unseres Autismus-Projektes mit, dauert nur ca. 15 Minuten → <https://umfrage.hu-berlin.de/index.php/896921?lang=de-easy> ✨ Die Studie läuft bisher dank Eurer Hilfe super, jetzt bräuchten wir Euch nur noch ein letztes Mal 🙏 Bitte sagt es gerne auch an Kinder & Geschwister weiter... jede:r unter 20 Jahren ist herzlich eingeladen mitzumachen. In der Umfrage werden Beispiele genannt, die im Schulalltag vorkommen können. Manche der geschilderten Ereignisse stören Euch vielleicht gar nicht, andere lenken Euch ab oder stören sogar so sehr, dass Ihr gar nicht mehr weitermachen könnt. Das ist für jede Person anders. Wir möchten deshalb wissen, wie sehr Euch jede dieser Situationen stört. Ihr könnt dafür für jedes Beispiel eine von fünf Stufen auswählen 📱 10000 Dank sagen Eure Markito Dr. Mark Benecke, Humboldt Universität zu Berlin HU Berlin Humboldt-Universität zu Berlin, Goethe-Universität Frankfurt, Bundesministerium für Bildung und Forschung & White Unicorn e.V. 🌸 <https://home.benecke.com/autismus>



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 3. Forschungsfragen

### Inhaltliche Fragestellung:

- Zeigt sich der Unterschied zwischen Autist:innen und Nicht-Autist:innen auch bei nur zwei Beispielen (Items) pro Barriere?
- Lässt sich die Qualität der Beispiele (Itemgüte) auch mit der veränderten (unipolar statt bipolar wie in der 3. Umfrage) Skala bestätigen?

### Methodische Fragestellung:

- Lassen sich Itemschwierigkeit und Trennschärfe bei den 50 Items ausreichend abbilden?
- Messung der Reliabilität des Fragebogens



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 4. Methodik

### Startseite der Umfrage

- Begrüßung
- Erläuterung des Themas

### Barrieren in der Schule - Fragebogen final

Herzlich willkommen!

Wir freuen uns sehr, dass Du bei unserer Umfrage mitmachen möchtest.

In der Schule erlebt man viele verschiedene Dinge. Wir sehen, hören, riechen, schmecken, müssen aufpassen und Regeln befolgen.

Manchmal ist das zu viel, um lernen zu können. Es wird zum Hindernis.

Wir möchten herausfinden, wie stark solche Hindernisse für Kinder in der Schule sind.

Auf der nächsten Seite erklärt Dir Kim, wie die Umfrage funktioniert.

Eine Umfrage im Rahmen des Projekts:



„Schule und Autismus – Barrieren für autistische Schüler\*innen in Schulen erkennen und abbauen“



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 4. Methodik

### Erklärung der Skala (unipolar)

Die Figur Kim führt die teilnehmenden Kinder durch die Umfrage. Sie erklärt die Verwendung der Skala wie folgt:

In der Schule erlebt man viele verschiedene Sachen. Vieles ist ok, manches stört ein bisschen oder sogar sehr. Wir haben dafür Beispiele gesammelt. Manches ist vielleicht in Deiner Schule genauso, anderes nicht. Wir möchten für jedes Beispiel von Dir wissen, wie sehr es Dich stören würde. Wie wäre zum Beispiel das für Dich:

„Es ist Unterricht, und draußen regnet es.“

- Das wäre richtig prima
- Das wäre ganz gut
- Das wäre mir egal
- Das wäre nicht gut
- Das wäre so schrecklich, dass ich gar nichts mehr machen kann!

In der Schule erlebt man viele verschiedene Sachen. Vieles ist ok, manches stört ein bisschen oder sogar sehr. Wir haben dafür Beispiele gesammelt. Manches ist vielleicht in Deiner Schule genauso, anderes nicht. Wir möchten für jedes Beispiel von Dir wissen, wie sehr es Dich stören würde. Wie wäre zum Beispiel das für Dich: „Es ist Unterricht, und draußen regnet es.“

Würde Dich das gar nicht stören?  
Dann klicke den Kreis unter der 0 (dem lächelnden Smiley) an.

\*Wie sehr stört Dich das?  
0 1 2 3 4  
Es ist Unterricht, und draußen regnet es.

Oder würde es Dich stören?  
Dann klicke Du unter dem Zähler 1 bis 4 an, wie sehr es Dich stört.

\*Wie sehr stört Dich das?  
0 1 2 3 4  
Es ist Unterricht, und draußen regnet es.

\*Wie sehr stört Dich das?  
0 1 2 3 4  
Es ist Unterricht, und draußen regnet es.

\*Wie sehr stört Dich das?  
0 1 2 3 4  
Es ist Unterricht, und draußen regnet es.

Das Stärkste ist die 4.  
Wenn es Dich also so sehr stört, dass Du gar nichts mehr machen kannst, dann klicke in den Kreis unter der 4 (dem traurigen Smiley).

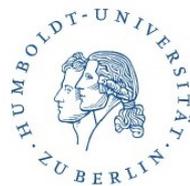
\*Wie sehr stört Dich das?  
0 1 2 3 4  
Es ist Unterricht, und draußen regnet es.

Die Beispiele in der Umfrage sehen auch so aus. Auf jeder Seite sind zwei Beispiele. Klicke für jedes Beispiel an, wie sehr es Dich stört. Bitte klicke einfach das an, was Dir zuerst eintrifft. Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten.

Bevor es richtig losgeht, möchten wir auf der nächsten Seite noch ein paar Dinge über Dich wissen: Dein Alter, Dein Geschlecht, ob Du autistisch bist und wer Dir beim Ausfüllen der Umfrage hilft, oder ob Du das alleine machst.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

## 4. Methodik

### Allgemeine Fragen

- Bitte gib Dein Geschlecht an (männlich, weiblich, divers)
- Bist Du Autist:in? (Ja, nein, vielleicht)
- Wie viele Jahre bist Du alt? (Freifeld)
- Wer füllt diese Umfrage mit Dir aus?
  - 1) Ich fülle sie alleine aus, Mein Vater / Meine Mutter hilft mir
  - 2) ein Lehrer / eine Lehrerin hilft mir
  - 3) ein Erzieher / eine Erzieherin hilft mir
  - 4) jemand anderes hilft mir
  - 5) Freifeld zum Eintragen weiterer Optionen



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 4. Methodik

- Erklärung der Skala**

Bei jedem Beispiel (Item) kann die Erklärung der Skala nochmal angezeigt werden. Durch einen Klick auf „weiter“ kann fortgefahren werden.



- Antwortpflicht**

Um fortzufahren müssen alle Fragen beantwortet werden.



Weiter

- Skala zu jeder Frage**

Die Skala wird bei jeder Frage zu jedem Item angezeigt mit der Frage:

„Wie sehr stört Dich das?“



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
 Hultschiner Damm 148  
 12623 Berlin  
 Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
 Institut für Rehabilitationswissenschaften  
 Prof. Dr. Michel Knigge  
 Rehabilitationspsychologie  
 Unter den Linden 6  
 10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
 FB Erziehungswissenschaften  
 Prof. Dr. Vera Moser  
 Institut für Sonderpädagogik  
 Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
 60323 Frankfurt am Main



## 4. Methodik



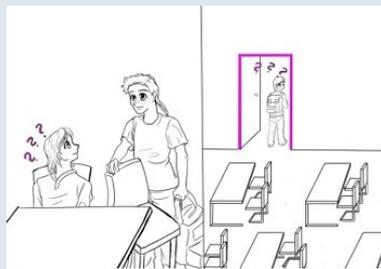
\*Wie sehr stört Dich das?



Im Gang und auf der Treppe ist großes Gewusel.



Auf dem Schulweg sind viele Leute und Fahrzeuge unterwegs.



\*Wie sehr stört Dich das?



Die Räume ändern sich oft und ich muss sie suchen und finden.



Im neuen Raum sitzt jemand anderes als sonst neben mir.



\*Wie sehr stört Dich das?



Jemand stört mich mitten in einer Aufgabe und will etwas von mir.



Ich möchte im Unterricht zuhören, aber die anderen sind am Quatschen.



\*Wie sehr stört Dich das?



Auf meinem Heft sind ganz viele verschiedene Muster.



Auf dem Boden im Klassenzimmer sind viele kleine Muster.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



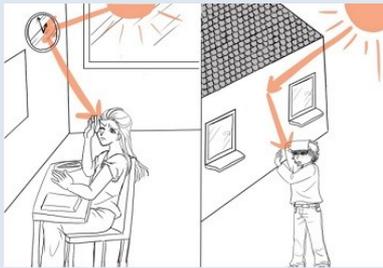
Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

## 4. Methodik



\*Wie sehr stört Dich das?



Das Sonnenlicht spiegelt sich in der Uhr und blendet mich.



Mich blendet die Sonne, die sich am Haus gegenüber spiegelt.



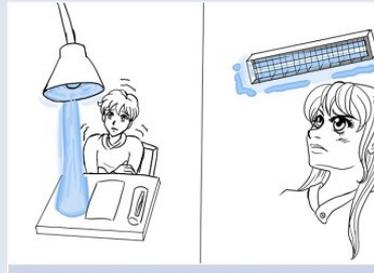
\*Wie sehr stört Dich das?



Die Zimmerbeleuchtung scheint mir direkt ins Gesicht.



Sonnenlicht scheint direkt von draußen auf mich.



\*Wie sehr stört Dich das?



Das Licht der Lampe wirkt kalt.



Im Klassenraum sind flackernde Lampen.



\*Wie sehr stört Dich das?



Auf dem Plakat in der Klasse sind die Farben sehr auffällig.



An der Tafel steht alles in verschiedenen Farben geschrieben.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



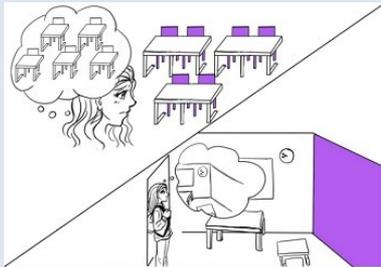
Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 4. Methodik



\*Wie sehr stört Dich das?



Die Wände der Klasse wurden in einer anderen Farbe gestrichen.



Die Tische wurden umgestellt und alle sitzen plötzlich woanders.



\*Wie sehr stört Dich das?



Heute arbeiten wir mit neuen Sachen, die ich noch gar nicht kenne.



Die Lehrerin sieht ganz anders aus als sonst.



\*Wie sehr stört Dich das?



Ich höre den Musikunterricht aus dem Nebenraum.



Das Klackern von Schuhen hallt durch den ganzen Flur.



\*Wie sehr stört Dich das?



Es ist ganz still in der Klasse, aber einige Mitschüler tuscheln laut hörbar.



In den Pausen gibt es viel Lärm.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

## 4. Methodik



\*Wie sehr stört Dich das?



Der Computer der Lehrerin brummt und pfeift.



Die Lampen im Klassenzimmer surren.



\*Wie sehr stört Dich das?



Ich komme in die Schultoilette und es riecht nach Klo.



Ich kann im Unterricht das Parfüm der Lehrerin riechen.



\*Wie sehr stört Dich das?



Ein und dasselbe Gericht schmeckt jedesmal anders.



In der Schule muss ich mittags das gleiche essen wie alle, egal ob es mir schmeckt.



\*Wie sehr stört Dich das?



Wegen eines LKWs draußen beben manchmal die Tische im Klassenraum.



Wenn alle zur Pause rennen, wackelt das ganze Haus.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 4. Methodik



\*Wie sehr stört Dich das?



Überall ist es unterschiedlich warm - im Klassenraum, im Flur und auf dem Pausenhof.



Es wird kalt, wenn während des Unterrichts gelüftet wird.



\*Wie sehr stört Dich das?



Mir fliegen die Haare ins Gesicht bei Wind draußen oder Zugluft am offenen Fenster.



Beim Lüften in der Klasse zieht es.



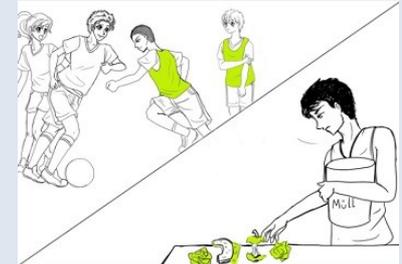
\*Wie sehr stört Dich das?



Während einer Stillarbeit legt die Lehrerin ihre Hand auf meinen Arm und erklärt mir nochmal die Aufgabe in meinem Heft.



Im Gang und auf der Treppe ist großes Gedränge.



\*Wie sehr stört Dich das?



Beim Tisch Abräumen muss ich schmutzige Servietten und Essensreste anfassen.



Im Sport bekommen die Teams Hemdchen aus Kunststoff, die sich komisch anfühlen.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 4. Methodik



\*Wie sehr stört Dich das?



Die Bodenfliesen sind alt und kaputt.



Der Schulhof ist uneben mit Schlaglöchern.



\*Wie sehr stört Dich das?



Manche Lehrer sind grob und wollen mir nicht helfen.



Manche Kinder beleidigen mich, lassen mich nicht mitspielen, oder bedrohen mich.



\*Wie sehr stört Dich das?



Jemand leiht sich etwas von meinem Platz und legt es nicht dorthin zurück, wo es war.



Die Garderobe im Klassenraum ist total unordentlich.



\*Wie sehr stört Dich das?



Nach dem Schwimmen muss ich mich schnell abtrocknen und anziehen, da der Bus wartet.



Der Lehrer nimmt mich unerwartet dran und ich soll schnell antworten.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
Prof. Dr. Michel Knigge  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
Prof. Dr. Vera Moser  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 4. Methodik

**\*Wie sehr stört Dich das?**

Das Thema der Stunde ist noch nicht beendet, trotzdem wechselt das Fach.

Die Kunststunde ist zuende, aber ich bin mit meinem Bild noch nicht fertig.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
 Hultschiner Damm 148  
 12623 Berlin  
 Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
 Institut für Rehabilitationswissenschaften  
 Prof. Dr. Michel Knigge  
 Rehabilitationspsychologie  
 Unter den Linden 6  
 10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
 FB Erziehungswissenschaften  
 Prof. Dr. Vera Moser  
 Institut für Sonderpädagogik  
 Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
 60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



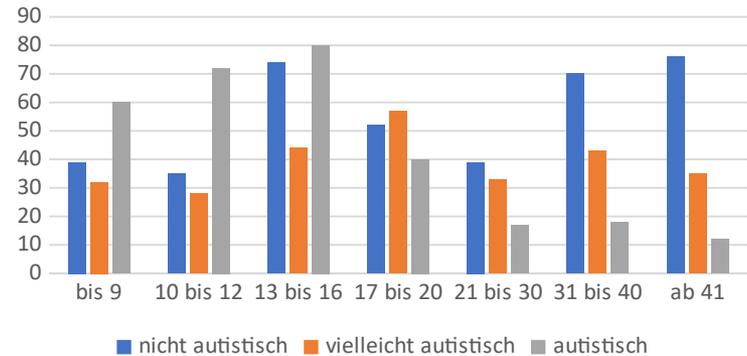
Bundesministerium für Bildung und Forschung

## 5. Auswertung

### Teilnehmer:innen insgesamt

- 962 (nur komplette Datensätze)
- Alter: Mittelwert 22, Standardabweichung 14
- Es gibt Unterschiede bei der Zusammensetzung der Teilnehmer:innen bezogen auf das Alter
  - s. Balkengrafik
  - je älter desto anteilig weniger Autist:innen
- Eingrenzung der Analyse auf unter 21 Jahre; Gründe:
  - vergleichsweise aktuelle Schulerfahrungen
  - viele autistische Kinder & Jugendliche
  - ausreichend Daten von 618 Teilnehmer:innen
  - Mittelwert: 13, Standardabweichung: 4

Anzahl Teilnehmer



Teilnehmer bis 20 Jahre



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
 Hultschiner Damm 148  
 12623 Berlin  
 Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
 Institut für Rehabilitationswissenschaften  
 Prof. Dr. Michel Knigge  
 Rehabilitationspsychologie  
 Unter den Linden 6  
 10099 Berlin



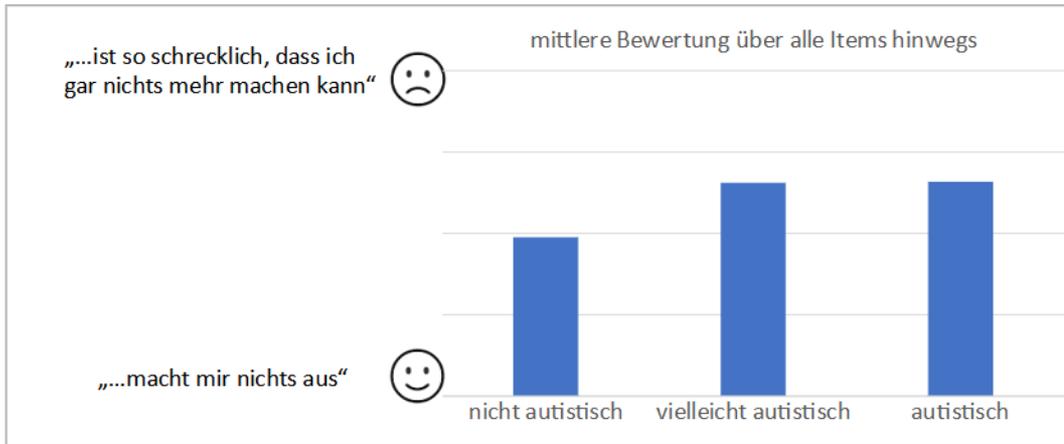
Goethe-Universität Frankfurt  
 FB Erziehungswissenschaften  
 Prof. Dr. Vera Moser  
 Institut für Sonderpädagogik  
 Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
 60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

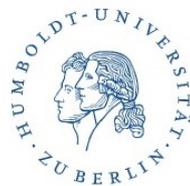
## 6. Ergebnisse: Vergleich – alle Teilnehmenden



- Bezieht man alle Altersgruppen ein, erleben Autist:innen und Vielleicht-Autist:innen im Vergleich zu Nicht-Autist:innen die von uns genannten Barrieren unterschiedlich.
- Der statistische Vergleich der Gruppen belegt das. Es gibt einen signifikanten Gruppenunterschied  $F(2,959)=105.9, p<.001$ .
- Nicht-Autist:innen unterscheiden sich von Vielleicht-Autist:innen ( $p < .001$ ) und diese unterscheiden sich nicht von Autist:innen ( $p > .8$ ) bei wiederholten Kontrasten.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
 Hultschiner Damm 148  
 12623 Berlin  
 Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



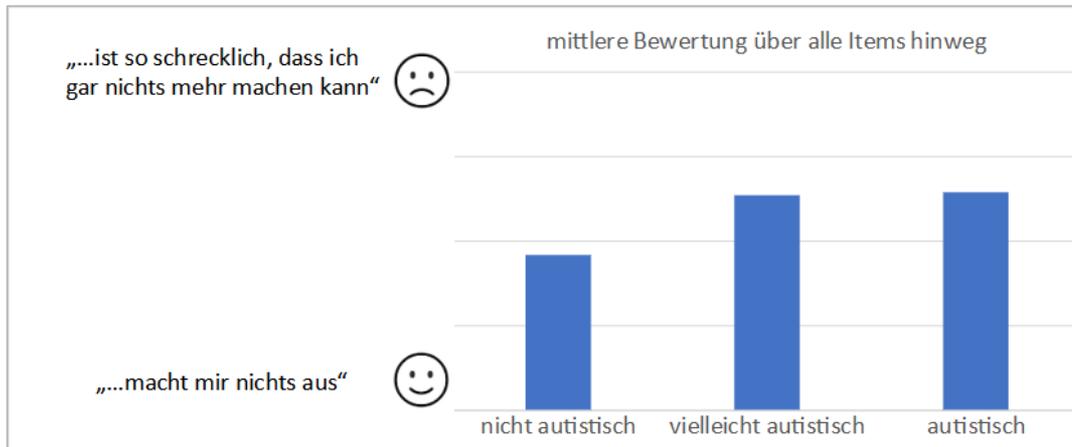
Humboldt Universität Berlin  
 Institut für Rehabilitationswissenschaften  
 Prof. Dr. Michel Knigge  
 Rehabilitationspsychologie  
 Unter den Linden 6  
 10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
 FB Erziehungswissenschaften  
 Prof. Dr. Vera Moser  
 Institut für Sonderpädagogik  
 Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
 60323 Frankfurt am Main



## 6. Ergebnisse: Vergleich - *bis 20 Jahre*



- Die Unterschiede im Erleben von Barrieren zwischen Autist:innen sowie Vielleicht-Autist:innen einerseits und Nicht-Autist:innen andererseits ergeben sich auch bei Beschränkung auf die Altersgruppe bis 20 Jahre.
- Der statistische Vergleich der Gruppen belegt das. Es gibt einen signifikanten Gruppenunterschied  $F(2,615)=70.4$ ,  $p<.001$ .
- Nicht-Autist:innen unterscheiden sich von Vielleicht-Autist:innen ( $p < .001$ ) und diese unterscheiden sich nicht von Autist:innen ( $p > .6$ ) bei wiederholten Kontrasten.



White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfeldes e.V.  
 Hultschiner Damm 148  
 12623 Berlin  
 Dr. rer. medic. Mark Benecke & Stephanie Fuhrmann



Humboldt Universität Berlin  
 Institut für Rehabilitationswissenschaften  
 Prof. Dr. Michel Knigge  
 Rehabilitationspsychologie  
 Unter den Linden 6  
 10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
 FB Erziehungswissenschaften  
 Prof. Dr. Vera Moser  
 Institut für Sonderpädagogik  
 Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
 60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM

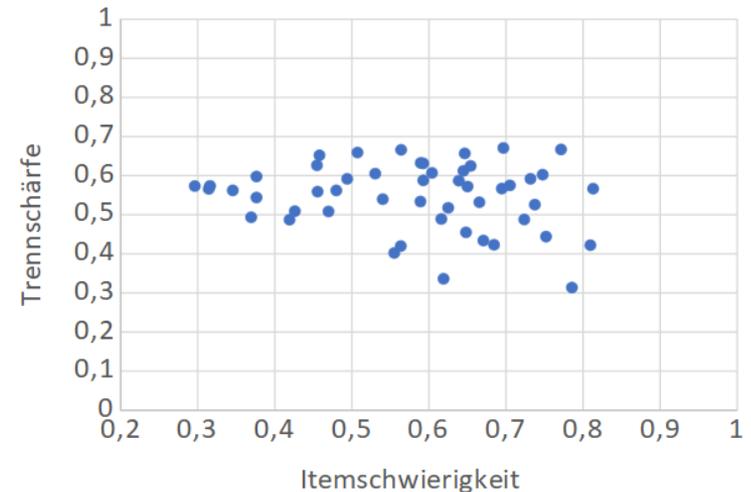


Bundesministerium für Bildung und Forschung

# 6. Ergebnisse

## Itemanalysen

- Die Messgenauigkeit (Reliabilität) für diesen Barrierenbogen insgesamt ist sehr gut (Cronbach  $\alpha = 0.96$ , korrigierte split half-Korrelation = 0.97)
- Die Grafik zeigt die Wahrscheinlichkeit, die Situation stärker als Barriere zu empfinden (Itemschwierigkeit) und wie stark die Antwort auf diese Frage mit dem Ergebnis des Gesamtbogens zusammenhängt (Trennschärfe)



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 7. Fazit und Ausblick

- Der Unterschied im Mittelwert zwischen nicht autistischen und autistischen Teilnehmer:innen ist um ca. 0.1 Skalenpunkt größer als bei Verwendung der bipolaren Skala
- Es gibt keinen Unterschied im Mittelwert mehr zwischen vielleicht autistischen und autistischen Teilnehmer:innen. Allerdings besteht der Unterschied beider Gruppen zu den nicht autistischen Teilnehmer:innen fort
- Die Wahrscheinlichkeit, die Situation stärker als Barriere zu empfinden (Itemschwierigkeiten) ist bei diesem überarbeiteten Fragebogen (unipolar statt bipolare Skala) besser. Die Itemschwierigkeiten variieren zwischen 0.29 und 0.81
- Der Wert, wie stark die Antwort auf diese Frage mit dem Ergebnis des Gesamtbogens zusammenhängt (Trennschärfe), liegt über 0.4 bei allen bis auf zwei Items
- Der Bogen, mit dem wir in die Schulen gehen, scheint prinzipiell geeignet
- Ausblick: Überprüfung der 25 Barrieren (Gruppierung der Items, genauere Bestimmung der Trennschärfen für evtl. weitere Selektion)



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin  
*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften  
*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften  
*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung