Herzlich Willkommen zur Informationsveranstaltung zur Skizzeneinreichung

Elke Falkner, Karin Freitag, Frank Oppermann, Petra Pinger, Steffen Schneider



Förderung zum Thema

Umgang mit Vielfalt – Unterricht diversitätssensibel und lernwirksam gestalten













Bitte beachten Sie, dass ausschließlich die Inhalte der Bekanntmachung (Bundesanzeiger 05.10.2023) verbindlich sind. Es ist nicht möglich, sich auf die Inhalte dieser Folien zu berufen!





REALIETRAGT VOM



Teil I: Informationsveranstaltung (10:30 Uhr – 12:00 Uhr)

- 1) Rahmenprogramm empirische Bildungsforschung
- 2) Gegenstand der Förderung zum Thema "Umgang mit Vielfalt Unterricht diversitätssensibel und lernwirksam gestalten"
- 3) Informationen zur Antragstellung
 - Allgemeine Informationen zur Projektförderung
 - Antragsverfahren, Zeitplan
 - Skizzeneinreichung mit easyOnline
 - Vorgaben Projektskizzen / Begutachtungskriterien
- 4) Beantwortung Ihrer Fragen

Teil II: Vernetzungsbörse (ab 12:00 Uhr)

Hintergrund







Rahmenprogramm empirische Bildungsforschung (https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de)

Organisatorisches Dach für Maßnahmen der Forschungsförderung

- Orientierung der Förderung an aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen und deren Implikationen für den Bildungsbereich
- Ziele:
 - Wissensbasis für Bildungspraxis und politik stärken;
 - Kooperationen von Wissenschaft und Praxis befördern;
 - Innovationen zur Verbesserung des Bildungswesens voranbringen









Ziel und Zweck der Förderung

(vgl. Bekanntmachung, Ziffer 1)



- Untersuchung konkreter Konzepte zur diversitätssensiblen und lernwirksamen Unterrichtsgestaltung: Handlungs- und Veränderungswissen
- Fokus Unterricht; Verknüpfung mit außerunterrichtlichen Aktivitäten kann mitgedacht werden
- Kooperation von Wissenschaft, Praxis und Administration zur Gewährleistung eines gelingenden Transfers







(vgl. Bekanntmachung, Ziffer 2)

Anforderungen an die in den Projekten untersuchten Konzepte (müssen zwingend erfüllt sein):

- Lernwirksamkeit: fachliche und überfachliche Aspekte als Lernziele integrativ betrachten
- individualisierte Förderung und gemeinschaftliche, soziale Lernprozesse integriert betrachten
- das gesamte Leistungsspektrum muss Beachtung finden
- Diversitätssensibel sind Konzepte, wenn die individuellen Lernvoraussetzungen, Bedarfe und Hintergründe <u>aller</u> Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden
 - Fokus nicht nur auf nur einzelne Diversitätsmerkmale
 - Intersektionalität ist mitzubetrachten
- Konzepte müssen diskriminierungsfrei und ressourcenorientiert sein
- Konzepte müssen handlungsleitend, praxisorientiert und skalierbar sein







(vgl. Bekanntmachung, Ziffer 2)

- Rückgriff auf bereits bestehende und bewährte Konzepte, wenn möglich (z. B. auch aus der außerschulischen Bildungsarbeit)
- Berücksichtigung von Gelingensfaktoren: (ist zusätzlich möglich, jedoch nicht allein im Fokus)
 - (1) die Qualifizierung des pädagogischen Personals
 - (2) organisatorische und strukturelle Rahmenbedingungen
- adäquate Berücksichtigung der Komplexität des Themas
 - Fachlicher Austausch innerhalb des Förderschwerpunktes mit anderen geförderten Projekten einplanen (u.a. Sicherung von Kohärenz, gemeinsamer Rahmen, Bündelung übergreifender Erkenntnisse). Ressourcen einplanen!
 - Interdisziplinarität







(vgl. Bekanntmachung, Ziffer 2)

- Anwendungsbezug und Transfer:
 - Die Anwendung der Forschungsergebnisse in der Praxis und der Transfer in die Praxis sollte von Anfang an mitgedacht werden
 - Zusammenarbeit mit der Bildungspraxis und Bildungsadministration sowie weiterer relevanter Stakeholder wird ausdrücklich erwartet (z. B. Landesinstitute, Qualitätseinrichtungen der Länder, Schulträger, Schulaufsicht, Verbände, s. auch Ziffer 4)
- Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses: Qualifizierung von Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern ist in allen Projekten grundsätzlich wünschenswert







(vgl. Bekanntmachung, Ziffer 2)

Nicht gefördert werden:

- kommerziell orientierte Produktentwicklungen
- ausschließliche Entwicklung und Erprobung von Materialien
- Projekte, die nur außerunterrichtliche Aktivitäten untersuchen (ohne Verknüpfung zu Unterricht)







Antragsberechtigte und Zuwendungsvoraussetzungen

Antragsberechtigt sind (vgl. Bekanntmachung, Ziffer 3):

- staatliche und staatlich anerkannte Hochschulen
- außeruniversitäre Forschungseinrichtungen
- sonstige <u>nichtwirtschaftliche</u> Einrichtungen und Organisationen, die bei der Umsetzung des Forschungsprojekts mitwirken (z. B. auch Landesinstitute, Gemeinden, kreisfreie Städte, Landkreise)

→ Das Vorhandensein einer Betriebsstätte/Niederlassung in Deutschland ist notwendig für die Gewährung einer Zuwendung.







Besondere Zuwendungsvoraussetzungen (vgl. Bekanntmachung, Ziffer 4):

Einzel- und Verbundprojekte

- Anträge von Verbundprojekten sind ausdrücklich erwünscht
- Voraussetzung für eine Förderung: in einem Projekt ist mind. ein Zuwendungsempfänger eine Hochschule oder außeruniversitäre Forschungseinrichtung
- Von einer Institution k\u00f6nnen auch mehrere voneinander unabh\u00e4ngige Projektskizzen eingereicht werden und bei positiver Begutachtung und Bewilligung gef\u00f6rdert werden
- Kooperationen von unterschiedlichen Bereichen einer Institution innerhalb eines Projekts sind als ein Projekt (mit nur einer Projektleitung) zu beantragen (dies kann natürlich auch Teilprojekt eines Verbundes sein)
- Datensparsamkeit: Nutzung vorhandener Daten ist eigener Datenerhebung vorzuziehen
- ProjektleiterInnen müssen durch einschlägige Expertise ausgewiesen sein.







Sonstige Zuwendungsbestimmungen

(vgl. Bekanntmachung, Ziffer 6)

- Erfolgskontrollen: Zuwendungsempfänger verpflichten sich, dem BMBF die für Erfolgskontrollen notwendigen Daten zur Verfügung zu stellen.
- Open Access: Die Veröffentlichung von Projektergebnissen soll Open Access erfolgen (für die Öffentlichkeit unentgeltlich elektronisch zugänglich), dies gilt auch für (Bildungs-)Materialien/Open Educational Resources.
- Ergebnisaufbereitung: Ergebnisse sollten allgemeinverständlich formuliert werden.
- Forschungsdatenmanagement: Im Projekt erhobene Daten (inkl. Instrumente und Dokumentationen) sind nach Beendigung zur langfristigen Datensicherung und ggf. für Sekundärauswertungen an geeignete Forschungsdatenzentren zu übergeben. Hinweise und weitere Informationen finden Sie unter www.forschungsdaten-bildung.de/daten-managen

Informationen zur Antragstellung







Allgemeine Informationen zur Projektförderung (1)

Grundsätze der Projektförderung durch den Bund sind:

- Die Mittel werden für einen bestimmten Zweck (hier: Forschungsprojekt) gewährt.
- Es muss sich dabei um ein zeitlich, thematisch und nach dem Finanzierungsaufwand abgegrenztes Projekt handeln.
- Das Projekt darf bei Antragstellung noch nicht begonnen worden sein.
- Es wird ein Eigeninteresse des Zuwendungsempfängers erwartet.

Zuwendungsempfänger (=,,Skizzeneinreicher/Antragsteller"):

Hochschulen, außeruniversitäre Forschungseinrichtungen sowie sonstige nichtwirtschaftliche Einrichtungen und Organisationen, die bei der Umsetzung des Forschungsprojekts mitwirken - nicht Personen (vgl. Bekanntmachung)







Allgemeine Informationen zu zuwendungsfähigen Ausgaben/Kosten

Beantragt werden können (vgl. Bekanntmachung, Ziffer 5):

- Laufzeit bis zu 5 Jahre (Begründung der Notwendigkeit)
- Mittel für wissenschaftliches Personal, wissenschaftliche und studentische Hilfskräfte
 - auch Personalmittel zur Unterstützung der Transferaktivitäten/der Implementierung
- Sach-, Investitions- und Reisemittel (auch fachlicher Austausch im Forschungsschwerpunkt)
- Mittel f
 ür Auftr
 äge an Dritte in begr
 ündeten F
 ällen
- Mittel für die Wissenschaftskommunikation
- Mittel für Archivierungsdienstleistungen von Forschungsdatenzentren und für das Datenmanagement (Aufbereitung, Dokumentation, Anonymisierung etc.)
- Mittel für Open-Access-Format und OER-Materialien

Weitere Hinweise:

 Die jeweils aktuellen Vergabebestimmungen Ihrer Institution / Hochschule /etc. sind zu berücksichtigen.

Informationen zur Antragstellung

Zweistufiges Verfahren

1. Stufe		2. Stufe (im Falle positiver Begutachtung)		
Projektskizze	Prüfung, Begutachtung	Formantrag Vorhabenbeschreibung	Prüfung, Entscheidung	Förderung
elektronische Einreichung bis 15.02.2024	Prüfung der Erfüllung formaler Kriterien sowie der förderpolitischen Passung externe Begutachtung der Förderwürdigkeit der Projekte Begutachtungsgremium aus Wissenschaft und Praxisexpert:innen	ca. ab Juli/August 2024 Ergebnismitteilung/Auffor derung zur Einreichung von Formanträgen (AZA(P)/K)* inklusive Vorhabenbeschreibung ggf. Auflagen aus Begutachtung	Prüfung und Entscheidung über die Förderung Versendung von Zuwendungsbescheiden	vrstl. ab 2. Quartal 2025

^{*} durch die antragstellenden Einrichtungen; bei Verbünden separate Formanträge für jeden Verbundpartner.

Skizzeneinreichung







Elektronische Antragssystem "easyOnline"

Zur Einreichung von Projektskizzen ist das elektronische Antragssystem easyOnline zu verwenden:

https://foerderportal.bund.de/easyonline/reflink.jsf?m=UM_VIELFALT&b=UM_VIELFALT_I

Nachdem Sie die Nutzungsbedingungen akzeptiert haben, prüfen Sie bitte, dass "Ministerium: Bundesministerium für Bildung und Forschung" und als Fördermaßnahme/-bereich "Umgang mit Vielfalt - Unterricht diversitätssensibel und lernwirksam gestalten" ausgewählt ist.

(vgl. Bekanntmachung Ziffer 7.1)

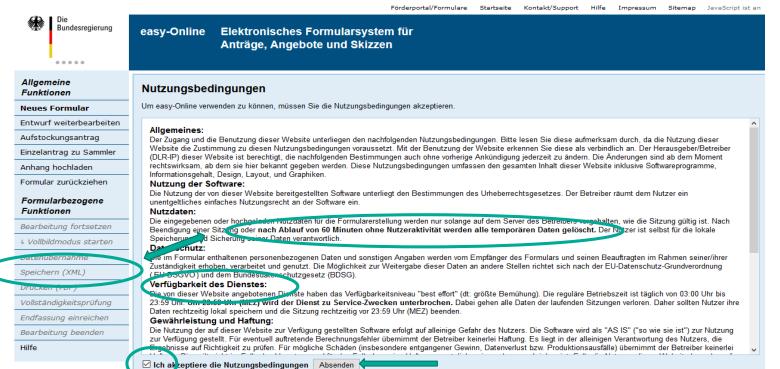




BEAUFTRAGT VOM



easy Online



Antragstellung







Vollständige Einreichung Ihrer Projektskizze

bis zum 15. Februar 2024:

Die Projektskizze muss elektronisch über easy-Online eingereicht werden.

- Eine zusätzliche und rechtsverbindlich unterschriebene Einreichung auf dem Postweg ist NICHT notwendig.
- Pro Verbundprojekt wird eine gemeinsame Skizze (durch die Projektkoordination) eingereicht.

Weitere Hinweise zum Ausfüllen des Online-Formulars stellen wir in einem separaten Dokument auf der Webseite zur Verfügung: https://www.empirische-bildungsforschung-bmbf.de/de/Infoveranstaltung-Umgang-mit-Vielfalt-2338.html







Einhaltung der Vorgaben

Alle in der Bekanntmachung unter 7.2.1 formulierten Anforderungen an die Skizze sind unbedingt einzuhalten. U.a. sind dies:

- formale Vorgaben: maximale Seitenzahl, Vollständigkeit der Unterlagen
- inhaltliche Vorgaben/Gliederungsvorgaben: u. a. Bezug zu Zielen der Förderrichtlinie;
 Beschreibung und Darstellung der Arbeitspakete; Darstellung der Kooperation mit
 Praxis/Administration sowie des Transfer- und Disseminationskonzepts etc.
- Angaben zum Finanzbedarf
- bei eigener Datenerhebung: Stellungnahme zur Notwendigkeit zur Datenerhebung sowie Angaben zu Daten-/Feldzugang

Richtlinien, Merkblätter, Hinweise und Nebenbestimmungen können über den **Formularschrank des BMBF** abgerufen werden:

https://foerderportal.bund.de/easy/easy_index.php?auswahl=easy_formulare&formularschrank=bmbf







Begutachtungskriterien (1)

- Relevanz der Fragestellung hinsichtlich der f\u00f6rderpolitischen Ziele dieser Richtlinie (siehe Nummer 1 in BKM) und der im F\u00f6rdergegenstand formulierten Anforderungen (siehe Nummer 2 in BKM) an das zu untersuchende Konzept (s. Folie 6)
- gesellschaftliche und/oder bildungspolitische Relevanz der Fragestellung/des Projekts (siehe Nummer 1 der BKM),
- theoretische Fundierung unter Berücksichtigung des nationalen und internationalen Forschungsstands,
- Qualität des Forschungsdesigns einschließlich der Angemessenheit der ausgewählten Untersuchungsmethoden und des Forschungszugangs,
- innovatives Potenzial, insbesondere in Bezug auf Praxisinnovationen (Mehrwert für die Bildungspraxis)
- Potenzial des Transfer- und Disseminationskonzepts,







Begutachtungskriterien (2)

- Angemessenheit der Kooperation zwischen Wissenschaft und Praxis und/oder Administration in der Projektzusammenarbeit,
- Angemessenheit der Arbeits-, Zeit- und Finanzplanung, inklusive Angemessenheit der geplanten Projektlaufzeit
- Gewährleistung des Feld-/Datenzugangs,
- Expertise der beteiligten Personen/Institutionen,
- Angemessenheit der Interdisziplinarität,
- Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses,
- Notwendigkeit der Erhebung eigener Daten sowie Nachnutzbarkeit der Daten (bei eigener Datenerhebung),
- bei Verbundprojekten: Qualität der Organisation der Zusammenarbeit im Verbund.

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir beantworten jetzt gerne Ihre Fragen, die Sie über die Chatfunktion weiterhin stellen können.

Für weiterführende Informationen und eine individuelle Beratung wenden Sie sich bitte an Karin Freitag und Petra Pinger (Kontaktdaten siehe in der BKM unter 7.1) beim DLR Projektträger







Herzlich Willkommen zur Vernetzungsbörse

Karin Freitag, Frank Oppermann, Petra Pinger



Förderung zum Thema

Umgang mit Vielfalt – Unterricht diversitätssensibel und lernwirksam gestalten











Vernetzungsbörse

Umgang mit Vielfalt

Agenda:

- 1) Ziele und Idee der Vernetzungsbörse
- 2) Kurzinputs zu Projektideen / Vernetzungswünschen
- 3) offener Austausch









Kurzzusammenfassung der BKM



handlungsleitend praxisorientiert skalierbar lernwirksam diskriminierungsfrei

Unterrichtskonzepte

ressourcenorientiert

diversitätssensibel Intersektionalität

Interdisziplinarität

Transfer und Nachhaltigkeit

Zusammenarbeit von Wissenschaft, Praxis und Administration







Ziele und Vorgehen

Ziele der Vernetzungsbörse:

- Unterstützung von Interdisziplinarität sowie Kooperation zwischen Wissenschaft, Praxis und Administration
- Plattform zum Austausch und zur Anbahnung von Vernetzung

Vorgehen:

- Kontaktliste zu Vernetzungszwecken
- Kurzinputs
- offener Austausch, Anregungen







Umgang mit Vielfalt

Kurzinputs (mündlich, je 2-3 Minuten)





Rollenverständnis

im Nachgang (per E-Mail): schriftliche Kurzinputs

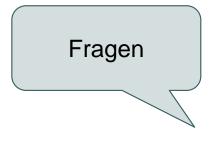
bitte bis zum 14.11. an Karin.Freitag@dlr.de senden

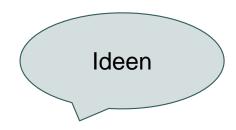
und Forschung

Vernetzungsbörse

Umgang mit Vielfalt

offener Austausch





Interdisziplinarität

Transfer und Nachhaltigkeit

Zusammenarbeit von Wissenschaft, **Praxis und Administration**



Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme und Ihre Beiträge

Bitte nehmen Sie sich einen Moment Zeit, um die Online-Vernetzungsbörse zu bewerten.

https://survey.dlr-pt.de/index.php?r=survey/index&sid=698491

Für weiterführende Informationen und eine individuelle Beratung wenden Sie sich bitte an Karin Freitag und Petra Pinger (Kontaktdaten siehe unter 7.1) beim DLR Projektträger

